



Technologie Éducation Culture

Une éducation technologique pour tous, par tous, partout et tout au long de la vie !

Patrick RICHARD

22 rue Rochefort

53810 Changé

+33680222411

patrickrichard@technologieeducationculture.fr

à **Monsieur Jean-Michel BLANQUER**
Ministre de l'Éducation Nationale
110, rue de Grenelle
75007 PARIS

Changé le 4 juillet 2018

Objet : " Une Éducation Technologie au service de l'ENTREPRENDRE !"

Monsieur le Ministre,

Vous avez fixé 20 mesures concrètes pour transformer l'apprentissage en France.

Nous partageons avec vous ce projet et portons l'ambition que l'éducation technologique puisse participer activement à cette transformation, afin de développer dès le collège l'apprendre à entreprendre !

Le développement d'une éducation technologique pour tous, par tous, partout et tout au long de la vie, de l'école maternelle à l'université, la compréhension des enjeux et des défis technologiques, de l'évolution des techniques, de leur impact sur l'environnement et sur les sociétés, constitue un axe majeur de développement de cette éducation.

Mise en tension dans ses complémentarités disciplinaires avec l'éducation scientifique mais également avec les sciences humaines, l'enseignement de la technologie constitue une contribution essentielle à l'éducation générale des enfants et à la construction d'une culture générale soucieuse de la place de la technique dans l'évolution de nos sociétés.

Cet enseignement s'organise sur une progressivité des compétences et des savoirs étudiés qui permettront aux élèves d'acquérir une culture technologique à la mesure des enjeux technologiques de ce siècle. Tous les élèves rencontreront ces technologies dans leur vie quotidienne, soit comme concepteur ou producteur dans leur futur travail, soit comme utilisateur.

Cet enseignement met en œuvre des dispositifs de co-apprentissages originaux dans lesquels l'élève contribue à l'élaboration des solutions pour le projet dans lequel il est engagé en organisant et en planifiant ses actions dans un processus qui articule les objectifs qu'il doit atteindre aux moyens dont il dispose.

Cet enseignement met en relation, dans une dialectique permanente, les techniques, leurs principes, leurs productions et les différentes représentations que l'on peut en construire. Les différents modes de représentation reposent sur la découverte et l'intégration progressive des symboles et des normalisations qui fondent tous les langages, qu'ils soient techniques ou non.

Cet enseignement permet de se confronter aux différents outils ; virtuels et réels qui donnent matérialité aux idées. Outils numériques de représentation graphique, de simulation, de conception, de fabrication, de mesures, d'essais, de communication, de diffusion, etc., tous ces outils mettent en relation l'idée d'un concepteur avec l'utilisateur qui va utiliser ce produit. Alors mettre du sens sur tous ces processus revient à développer un esprit critique vis-à-vis de tous les autres produits, la technologie comme éducation civique.

Cet dans cet esprit que nous aurions aimé partager avec vous l'ambition que nous portons.

Créer un enseignement facultatif « Entreprendre ! »

Nous avons l'honneur de solliciter de votre haute bienveillance une audience.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de notre très haute considération.

Patrick RICHARD

Président de l'association Technologie Éducation Culture

Professeur au collège Emmanuel de MARTONNE à Laval

Officier dans l'ordre des palmes académiques

Membre du RAIFET Réseau Africain des Institutions de Formation de Formateurs de l'Enseignement Technique

Membre du groupe d'experts chargé de l'écriture des programmes de 2008

Maire-adjoint Démocratie Numérique 2008-2014 de Changé Label @@@@ Innovation

Membre élu 2008-2014 du groupe de pilotage 100% de THDfibre Laval Agglomération